! "

A9"H\$%<-"2B"12//.C"	7"
AA9"IJ-54.&F-"K433\$+("	6"
AAA9"#-C-\$+5>"	L"
K-52/E\$+("#-C-\$+5>"	L"
M+&3\$+("#-C-\$+5>"	="

н

н

н

7=6"

п

$$\begin{split} &\mathsf{K}.4\mathsf{E}-/.\mathsf{C}"-/0\$0-"\&/".>-"0-/-+\$<"5>\$."\mathsf{C}-5.\&2/"\$32/0"2.>-+"\mathsf{C}.4\mathsf{E}-/.\mathsf{C}?"\mathsf{D}>++-".>-(".$<,"\\ &\$\%24."5-+.\$\&/"0\$3-\mathsf{C}"\$/\mathsf{E}"2;;2+.4/\&.\&-\mathsf{C}"\mathsf{D}\&.>\&/".>-"5\$3;4\mathsf{C}"B2+"WX1Y"\mathsf{C}.4\mathsf{E}-/.\mathsf{C}?"\\ &\mathsf{N}>-/-\mathsf{F}-+"\mathsf{C}.4\mathsf{E}-/.\mathsf{C}">\$\mathsf{F}-"\$"G4-\mathsf{C}.\&2/"2+"\mathsf{C}400-\mathsf{C}.\&2/?"\mathsf{C}23-2/-"\&\mathsf{C}"0-..\&/0"\%\$5,".2".>-3"\\ &\mathsf{C}>2+.<(?"\mathsf{D}>\&5>"\&\mathsf{C}"\$/"-BB-5.\&\mathsf{F}-"32\mathsf{F}-9"H>-\mathsf{C}-"52334/\&5\$.\&2/\mathsf{C}"/--\mathsf{E}".2"52/.\&/4-".2"\%-"\\ &\mathsf{B}254\mathsf{C}-\mathsf{E}"2/".>-"2+0\$/\&)\$.\&2/\mathsf{C}",-("3-\mathsf{C}C\$0-\mathsf{C}"\$/\mathsf{E}"+-5+4\&.3-/.f3-3\%-+\mathsf{C}>\&;"\%-/-B\&.C9"\\ &\mathsf{WX1Y"-K};2+.\mathsf{C}">\$\mathsf{C}"0\$\&/-\mathsf{E}"/\&/-"/-\mathsf{D}"3-3\%-+\mathsf{C}"2/"\mathsf{E}\&\mathsf{C}52+\mathsf{E}"\mathsf{C}\&/5-":;+\&<9"WX1Y"-K;2+.\mathsf{C}"\\ &\mathsf{E}\&\mathsf{C}52+\mathsf{E}"2BB-\mathsf{E}-\mathsf{K}"\mathsf{F}\$424\mathsf{C}".-J."5>$//-<\mathsf{C}"\mathsf{C}45>"$\mathsf{C}"\mathsf{T}-/-+$$<5>$."B2+"C.4\mathsf{E}-/.\mathsf{C}".$<,?"WX1Y"\\ &\mathsf{E}$$

'+-G9"; 2C.d" " "M2C."+\$+-<("\$/E"\$<32C."C\$3-"; 2C."\$C"A/C.\$O+\$3""" b&, -C"\$/E"+-.D--.d" " !@".2"!L"≪, -C"\$/E"F-+("B-D"+-.D--.C"

$$\begin{split} H &> -"52/.-/."\&C"/2."+-5+4\&.\&/O".> -"$4E\&-/5-"C.+$.-O&5$<<("7&9-9?" 32C."2B".>-"; 2C.C"$+-"$%24." \\ O$3-"$<-+.C?"$"+-5$; "2B"; $C."3$.5>-C?"$/E"2F-+$<<"0$3-"+-52+EC[9"K23-"2B".>-"52/.-/."&C" \\ C&3; <("%-&/O"+-; 2C.-E"B+23"A/C.$O+$39"H>-"52/.-/."&C"/2."C.$.&/O"$/("2B".>-", -(" \\ 3-CC$O-C"$/E".>-"%-/-B&.C"$/E"2; ; 2+.4/&.&-C"WX1 Y"-K; 2+.C"2BB+C".2"C.4E-/.C9": <C2?" \\ .>-+-"&C"F-+("<a..<-"-/O$O-3-/."D&.>"&.C"; +&3$+("; 4%<89"") \\ \end{split}$$

ш

н

12//."g4\$&.(ⅆ"	I	"B&&/0"B2+".>-"; <\$.B2+3""
' 2<<2D-+Cd"" "	н	P7"
' 2<<2D&/0d"" "	н	i "
OF-+\$<<"b&, -Cd""		7@aa"
I∕0\$0-3-∕.ď™		"S\$+-<("\$/("-/0\$0-3-/."D&.>"WX1Y"C.4E-/.C"\$/E"<\$5, &/0"&/""
и и и	н	.>-"52334/&5\$.&2/"2B"-CC-/.&\$<"3-CC\$0&/0"
н		

12//."g4\$&	&. (d""	n	12/5&C-"
b&, -Cd""	I	н	! 76"
OF-+\$<<"F&E-2	C"C.+-\$	3-Ed""	! 9PV"
I/0\$0-3-/.d"	I	n	Q-+("4<-"-/0\$0-3-/.C"\$32/0"C.4E-/.C"

 $\begin{aligned} H &> -"; <\$.B2+3"\&C"4C-E".2"C.+-\$3?"C5+\&3C?"52\$5>\&/0"C-CC\&2/C?"\$/E"3\$.5>-C?"\$/E"32+-9"\\ 123; \$+-E".2".>-"2.>-+"; <\$.B2+3C?".>-+-"\&C"<\&..<-"-/0\$0-3-/.?"$/E"F&C&.2+C"5$/"$<C2"C--"\\ C.4E-/.C\"B\$5-C"523; \$+-E".2"(C)]TJ2"<&..<-"-/0-+$<<"b-/TT1226202.5694cmBT50005000Tm/TT21 \end{aligned}$

3-E&\$"4C-C".>-"C\$3-".-3; <\$.-?">\$+E<("5>\$/O&/O".>-"D2+E&/O?"3\$, &/O"&."C--3"<&, -".>-"

н

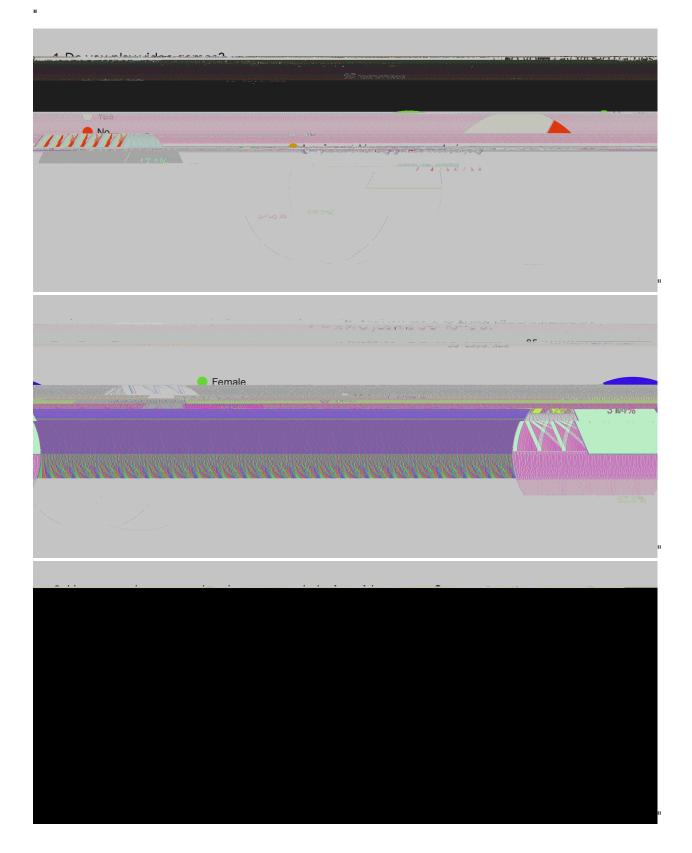
7"122+E&/\$.2+C" 6"F\$+C&.(".-\$3" L"I T7"+-; C" k!@?@@@"S4E0-."-\$5>"(-\$+"

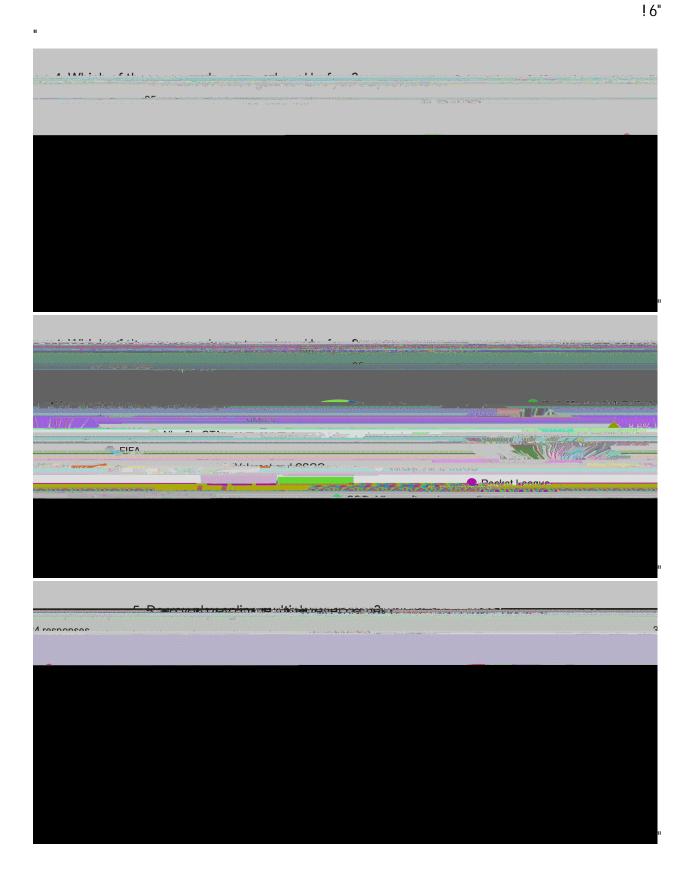
п

ш

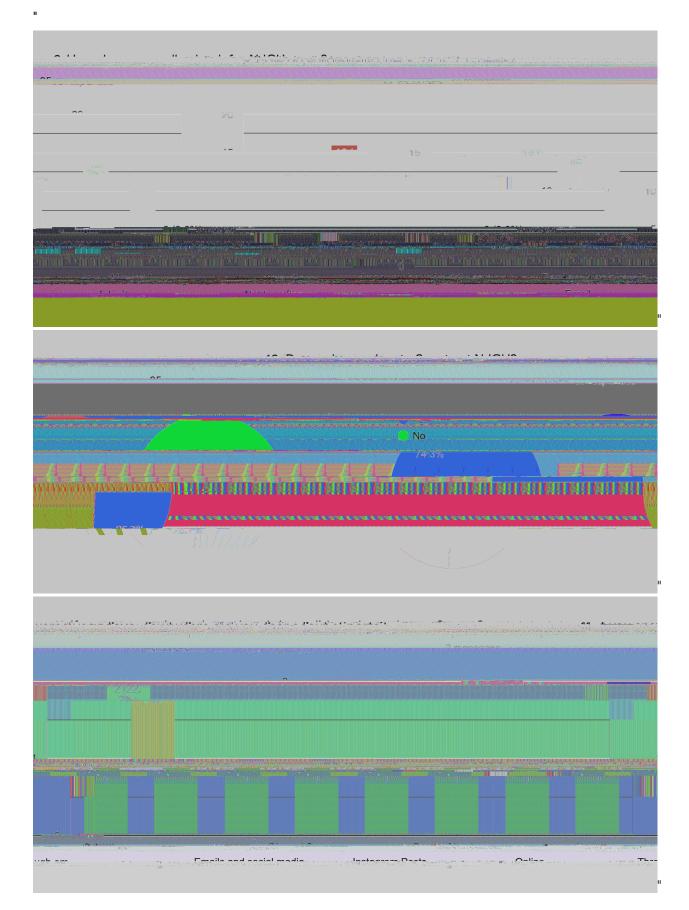
"#25, -."b-\$04-"""OF-+D\$.5>"""1\$<<"2B"84.("""124/.-+]K.+&, -"T<2%\$<"OBB-/C&F-""b-\$04-"2B"b-0-/EC"":; -J"b-0-/EC""":; -J"b-0-/EC""": 2+./&.-"""#\$&/%2D"K&J"K&-0-"""K3\$C>"""H-,, -/"""K3&.-"""Q\$<2+\$/.""b-0-/EC"2B"#4/-.-++\$""\$C-\$+.>C.2/-

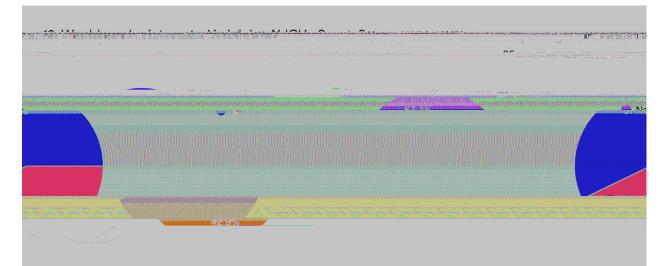
$$\begin{split} \mathsf{K}-\mathsf{F}-+\$<"\mathsf{W}X1Y"C.4E-/.C"D-+-"C4+\mathsf{F}-(-E".2"E-.-+3\&/-">2D"3\$/(",/2D"\$\%24."WX1Y"-K;2+.C"\$/E"0\$3\&/0">$\%\&.C9"S-<2D"$+-".>-"+-C4<.Cd"" \end{split}$$





/ Ll		
		a or et en gran
24 7 C (1) C		
	A second s	ing a cardening and a cardinal state
STINES.	DE FRANK BE AND THE	001103
		Indufedented
With Million		
and the second se		
ter en la companya de		
الالم حمدة الله المعاد المعاد المعاد مع المعام معام المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد الم	<u></u>	ana pogapita
	and the set of the set	
Taller	alla considerativo de conservati	- <u>, ,</u>
Laptop		anna <u>i i</u> s
	and the state of the	
A second s Second second se		





- ! R79=e"2B"C.4E-/.C"; <\$ ("F&E-2"0\$3-C"\$/E"\$<C2"C>2DC"B-3\$<-"\$+-"%-523&/0" 32+-"&/.-+-C.-E"&/"0\$3&/09": <32C."PR9Pe"\$+-"B-3\$<-C9"</pre>
- ! 6a96e"2B".>-"C.4E-/.C"; <\$ ("32+-".>\$/"B24+">24+C"; -+"E\$ (9"
- ! i P9Le"2B"C.4E-/.C"C\$&E".>-("; <\$ ("2/<&/-"34<.&; <\$ (-+"0\$3-C?"\$/E"aL9ie" 255\$C&2/\$<<("D\$.5>"2.>-+C"; <\$ (&/0"0\$3-C9""
- ! PR9Pe"2B"C.4E-/.C"4C-"(24.4%-".2"&F-"C.+-\$39": <C2?"; <\$("0\$3-C"&, -" 124/.-+C.+&, -?"* &/-5+\$B.?"WS: "7V?"128?"1KTO?"Q\$<2+\$/.?"\$/E": CC\$CC&/\C" 1+--E"Q\$<>\$<<\$9"</pre>
- ! i a96e"2B"C.4E-/.C"3-/.&2/-E".>\$.".>-("D-+-"/2."\$D\$+-"2B"WX1Y"-K; 2+.C9"""
- ! K.4E-/.C"2B.-/"4C-"; <\$.B2+3C"-&, -"A/C.\$0+\$3?"HD&..-+?"\$/E"C23-.&3-C" - 3\$&<C".2"5>-5, ".>-"C5>22<"+-<\$.-E]/-DC9"* 2+-".>\$/"L@@"2B".>-"C.4E-/.C" 3-/.&2/-E".>-("5>-5, "-3\$&<C"B2+"/-DC9"</pre>
- ! O/<("7e"2B"C.4E-/.C"3-/.&2/-E".>\$.".>-(", /-D"\$%24."-K; 2+.C".>+240>" C25&\$<"3-E&\$9"
- ! Li9! e"2B"C.4E-/.C"3-/.&2/-E".>-("D24<E"%-"&/.-+-C.-E"&/"U2&/&/O"-K; 2+.C9"
 - п
 - н

 - п
 - н

 - н

п

...

-K; 2+.C"&C".>-"<-\$E&/O"4/&F-+C&.("&/".>-"+-O&2/?"%4."32+-"4/&F-+C&.&-C"&/".>-"\$+-\$"3&O>." C.\$+.".>-&+"O\$3&/O"5<4%"<a, -"-K; 2+.C"&/".>-"/-\$+"B4.4+-9": <C2?".>-+-"\$+-"F\$+&24C"2.>-+" O+24; C"2/".>-"WX1Y"5\$3; 4C".+(&/O".2"O-.".>-"\$..-/.&2/"2B"&/523&/O"C.4E-/.C9"

ш

]

7!"

u

1"

K2"B\$+?"3("-J; -+&-/5-"D&.>".>-"-K; 2+.C"; +20+\$3">\$C"%--/"; +-..("C322.>9"A">\$F-"%--/" \$%<-".2"&3; +2F-"\$/E"3--."/-D"; -2; <-"\$<2/0".>-"D\$("\$/E"<22, "B2+D\$+E".2"52/.&/4&/0".2"

1 > +. W ("M4 < C +"

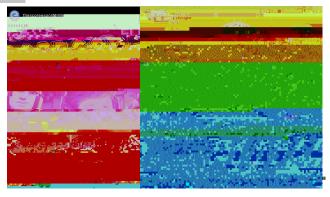
- ! * \$, -"\$"; 2&/.".2"C>24."24.".2".>-"; +&3\$+("; 4%<&5"D>-/".>-("D&/"\$".24+/\$3-/.m >\$+/-CC".>-"\$4E&-/5-\C"C-/C-"2B"52334/&.("\$/E"5+-\$.&F&.(9""
- '2+"-J\$3;<-ď
 - ! 1+-\$.&/0"; 2C.C"D&.>"WX1Y"C.4E-/.C"D>2"D2/"\$"52/.-C."
 - !

ш

ш

н

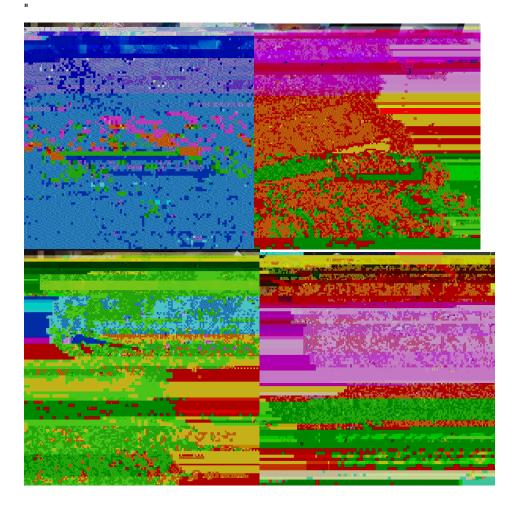
- ! "M2C."\$"C/-\$, "; --, "2/"A/C.\$O+\$3"\$/E"\$EE"(24.4%-f.D&.5>"\$C"\$/"\$5.&2/"5\$<<".2"C--" .>-"B4<<"52/.-/.9""
- I J\$3; <-d"



- ! 1+-\$.-"52/.-/.".>\$."-/0\$0-C".>-"\$4E&-/5-"%("-&.>-+"C>\$+&/0"WX1Y"-K; 2+.C"; 2C.C" 2/"C.2+&-C?"<-\$F&/0"\$"5233-/.?"2+"&/F&.&/0"2.>-+C".2"C--"&.9"-K; 2+.C"5\$/"; 2C." 4; E\$.-C"%4."E2"&."&/"\$"D\$(".>\$.\C"%4&<E&/0"\$/.&5&; \$.&2/"\$/E"0-.C"C.4E-/.C".\$<, &/09""</pre>
- ! T\$3-+C"2B.-/"<22, "B2+"/-D"52/.-/.".>\$."D&<"5>\$<</pre>-/O-".>-39"' 2+"-J\$3; <-?" 5+-\$.&/O"; 2C.C"4/E-+">\$C>.\$OC"nWX1Y-K; 2+.C"n-K; 2+.CW-DC"\$%24."2/02&/O" 523; -.&.&2/C?"3-3-C".2"+--<"&/"F&-D-+C9""</pre>
- ! * \$/("-C; 2+.C"B\$/C".-/E".2", --; "4; "D&.>".>-"<\$.-C."4; E\$.-C?"4C&/0"C25&\$<"3-E&\$"
 ; <\$.B2+3C".2">&0><&0>.".>-"54++-/."-F-/.C"D&.>"-K; 2+.C"\$/E".>-"0\$3&/0"
 52334/&.(9""

2! "#\$%&' "()#&*"+, \$#&#"&-. /0\$. \$(#&! 123&\$4/"+#5&-(\$&/"5#7&8"9&:; (&<"&. -(-=-(#\$+>-\$?5& ?-#6&5#9<\$(#5&@A&; 5B-(, &5-. -0; +&C9\$5#-"(5&; (<&/"5#-(, \$. &?6-0\$&; 5B-(, \$&"(0-(\$& ; 9<-\$(:\$&#"&5\$\$&-*\$A&;, +\$\$7D""

'2+"-J\$3;<-d"



b&F-"C.+-\$3"D&.>"\$"; 2; 4<\$+"; -+C2/"2/"5\$3; 4C?"\$"5\$3; 4C"\$.><-.-"Z&/"; 2; 4<\$+".+\$E&.&2/\$<"C; 2+.[?"\$"; 2; 4<\$+"\$E3&/&C.+\$.2+"2+"; +2B-CC2+?"\$/E"; 2C.".>-"52/.-/."D>&<-".\$00&/0".>-39"""

- ! 1+-\$.-"0\$3&/0]+-<\$.-E"52/F-+C\$.&2/C"2/".>-"WX1Y"-K; 2+.C"C.2+("4C&/0".>-"gI : 9"
- ! 1+-\$.&/0"\$/"&/.-+\$5.&F-"G4&)"Z".+&F&\$?"3-3-C?"-.59["
- ! 1+-\$.-"; 2≪C"B2+".>-"\$4E&-/5-".2"F2.-"2/"E&BB-+-/."E&C54CC&2/".2; &5C"+-O\$+E&/O" O\$3-C""
- ! K/-\$, "; --, "52/.-/."D>-/"C.4E-/.C"\$+-"E2&/O"≪F-"C.+-\$3&/O[?"5+-\$.&/O"\$/" &/.-+\$5.&F-"G4&)"Z".+&F&\$?"3-3-C?"-.59["

nWX1Y-K; 2+.C"nW-DX-+C-(1&.(Y/&F-+C&.("nWX1YK.4E-/.C"nO\$3&/O"nO\$3-+"n; C"nJ%2J" nF&E-20\$3-C"n; <\$(C.\$.&2/"nB2+./&.-"n.D&.5>"n; 5"nJ%2J2/-"nO\$3-+C"n(24.4%-"n; 50\$3&/O"

! C432+"02-C">\$/E"&/">\$/E"D&.>"C25&\$<"3-E&\$"\$/E"0\$3-+C9": EE"&."\$C"; \$+."2B"(24+"
%+\$/E"C.+\$.-0(".2"3\$, -"C.4E-/.C"B--<"&, -"&.\C"\$"C\$B-"; <\$5-"B2+".>-39"M2C."52/.-/."
.>\$."&/F2&5-C"3-3-C".2"\$; ; -\$<".2".>-"; +&3\$+("; 4%<5".>\$.\C"52/C.\$/.<("2/&/-9"</pre>

ш

н

ш

н

! 1+-\$.-"WX1Y"-K; 2+.C"3-+5>\$/E&C-"\$/E">2C."\$"O&F-\$D\$(".2"O-."32+-"

67"

- ! : /"&/.+2E45.2+("F&E-2".>\$."-J; <\$&/C"D>\$."-K; 2+.C"&C"
- ! O; ; 2+.4/&.&-C"\$F\$&<\$%<-"B2+"C.4E-/.C"
- ! | J; <\$&/".>-"+2<-"2B"| T7""

ш

- ! c2D"C.4E-/.C"5\$/"; <\$("\$/E"D&/"; +&)-C"
- ! N>2"C.4E-/.C"5\$/"+-\$5>"24.".2"B2+3"F\$+C&.("<-\$04-"
- ! IJ; -5.\$.&2/C"D>-/"&."523-C".2".+(24.C""
- ! N>\$."C.4E-/.C"5\$/"-J; -5."\$C".>-("D\$<, "&/.2"52<<-O&\$.-"-K; 2+.C".+(24.C"
- ! c2D"5\$/".>-("U2&/"-K; 2+.C"
- ! 1+-\$.-"c2D].2"E2"F&E-2C"B2+"5\$4C\$<"0\$3-+C"\$/E"523; -.&.&F-"0\$3-+C"
- ! K.4E-/."H-C.&32/&\$<C""

! WX1Y"-K; 2+.C"5\$/"0+\$%"C.4E-/.\C"\$..-/.&2/"%4."4C&/0"%+25>4+-C"52/.-/.".2"3\$, -"

!9 12/E45."&/.-+F&-DC"D&.>"5\$C4\$<"\$/E"523; -.&.&F-"0\$3-+C".2"C--"&B".>-("\$+-"\$D\$+-"2B" \$<<".>-"2; ; 2+.4/&.&-C9"

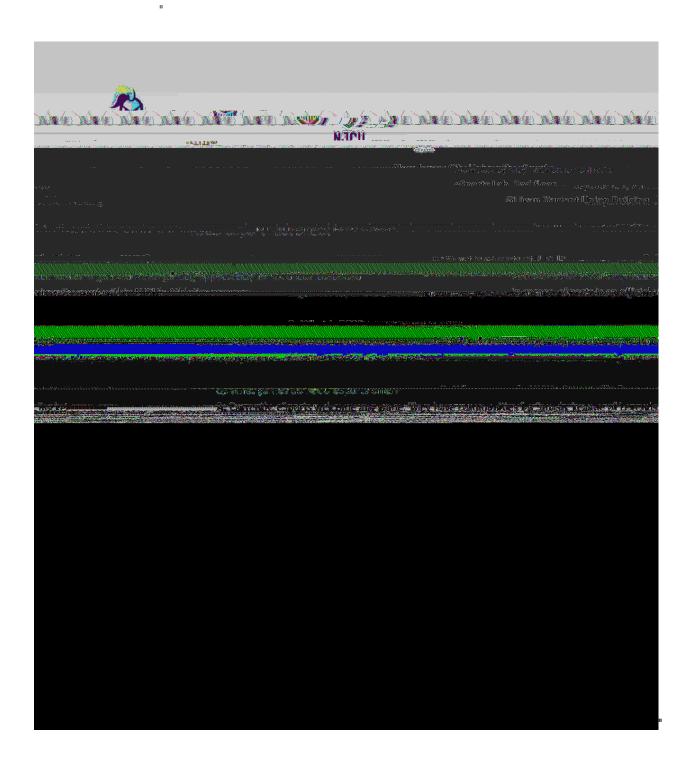
79 YC-"T220<-": /\$<(.&5C".2"52<<-5."E\$.\$".2"C--".>-"&/C&O>."2B"WX1Y"-K; 2+.\C"

ш

н

6P"

ш



<u> </u>		
		n an
	eSports Leb, 2nd floor #Wonnandamsurien Naidhna	
	na nanananana a nanar oʻran sizi kara sizzarizisi va disa kisiy dus izmatinis vyanci shananana.	
1997 (1997) (199	an a	Devilor
net risceiten dis Jacobara	สกระเหลือบนิตากระ หรือกับสระจะจะจะจะจะจะจะ	
, nais man teataine i standa (1976). An		
		The Wilch plan
		and a first a contra
ners. The purpose of 5G2 is to		Gamer Group (EG2) fo
IST TELEVILIKELA IST DARKA AVARA INANA AVARA	administrators, and leadership is run entirely by	students.
	สามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสาม	energian sistering produktion in the
		and the second

н